

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Bøgballe Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 613008	Skolens navn: Bøgballe Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kate Thesbjerg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-10-2023	3. klasse	Matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
26-10-2023	7. klasse	Matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
26-10-2023	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
26-10-2023	4. klasse	Matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
26-10-2023	8. klasse	MOT (trivselsarbejde)	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
15-12-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
15-12-2023	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
15-12-2023	4. klasse	Matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
15-12-2023	1. klasse	Matematik	Naturfag	Kate Thesbjerg
15-12-2023	5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
16-01-2024	6. klasse	Nat/tek	Naturfag	Kate Thesbjerg
16-01-2024	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg

16-01-2024	7. klasse	Historie	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
16-01-2024	9. klasse	Fysik	Naturfag	Kate Thesbjerg
20-02-2024	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
20-02-2024	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
20-02-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg
20-02-2024	2. klasse	Dansk (trivselsarbejde)	Humanistiske fag	Kate Thesbjerg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen på 4 skoledage, hvor jeg har været rundt i forskellige klasser (se skema), og så vidt muligt set forskellige fagområder. Jeg har tillige observeret trivselsarbejde, samt orienteret mig omkring elevrådsarbejdet.

Jeg har deltaget i fællessamling for både hele skolen samt for udskolingen.

Jeg møder glade elever og ser kvalificeret undervisning, og det overordnede og generelle indtryk er, at Bøgballe Friskole har et godt læringsmiljø, hvor såvel elever som ansatte trives. Undervisningen er veltilrettelagt og gennemføres såvel traditionelt som mere undersøgende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har i dansk iagttaget såvel træning af specifikke faglige færdigheder, litteraturlæsning, drama med træning af intonation i oplæsningen samt fremstilling af litterære figurer, undersøgende arbejde omkring kortfilm med efterfølgende videndeling af fakta, samt en prøvesituation. Jeg kan konstatere, at timerne indeholder tale-, læse-, skrive- og lyttesituationer.

I engelsk har jeg observeret, at der blev lyttet, læst og talt.

Hvad enten undervisningen er organiseret som klasseundervisning, gruppearbejde eller selvstændigt arbejde, så er det ofte en stor del af eleverne, der deltager og bidrager.

Dette vidner om en god skolekultur, hvor det forventes, at alle bidrager ved at være aktive og deltagende.

Der anvendes relevante og aktuelle læremidler fra egen samling, biblioteker samt undervisningsportaler.

Underviserne anvender flere redskaber til at tilrettelægge en varieret og differentieret undervisning, således alle elever mødes.

Elever, der har brug for en anderledes og/eller hensyntagende tilrettelæggelse, får denne tilrettelæggelse som en naturlig del af hverdagen, og de tager imod den.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I matematik så jeg en undervisning, der arbejdede i længerevarende temaer. Der blev undervist såvel deduktivt som induktivt, og undersøgende og legende.

På samme måde blev der i natur/teknologi og fysik arbejdet med temaer. Jeg iagttog undervisningen omkring kroppens kredsløb og elektrisk kredsløb/magnetisme.

Begge temaer bar præg af en samtale mellem læreren og udvalgte elever. Der var fokus på fagfaglige ord og begreber.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I år har jeg ikke observeret praktisk/musiske fag, men haft samtale med lærere omkring dette. Det er min vurdering, at temaer og gennemførelse ikke afviger i forhold til sidste år.

Det er desuden mit indtryk, at de praktisk-musiske fag tilgodeses gennem alle fag i fagrækken i emneugerne og i særlige aktiviteter og arrangementer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vurderingen foretages ved besøg i klasserne, ved at sammenholde målene fra Fælles Mål for de pågældende klassetrin samt på baggrund af prøvekaraktererne hentet fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik. Danskundervisningen er målrettet, tydelig og perspektiverende. Jeg vurderer, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Prøvekaraktererne ligger på niveau med landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Vurderingen foretages ved besøg i klasserne, ved at sammenholde målene fra Fælles Mål for de pågældende klassetrin samt på baggrund af prøvekaraktererne hentet fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik. Matematikundervisningen er tydelig, afgrænset i temaer og elevinddragende. Jeg vurderer, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Prøvekaraktererne ligger på niveau med landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vurderingen foretages ved besøg i klasserne, ved at sammenholde målene fra Fælles Mål for de pågældende klassetrin samt på baggrund af prøvekaraktererne hentet fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

Jeg har observeret, at eleverne kan begå sig på engelsk såvel i tale-, lytte- og læsesituationer.

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Prøvekaraktererne ligger over landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg har iagttaget, hvordan eleverne arbejder med at søge viden, omsætte denne til egen viden og til sidst formidle den til kammeraterne ved en fremlæggelse med manuskript. Desuden spiller perspektivering en stor rolle i undervisningen, i det der hele tiden sammenholdes "dengang" med "nu".

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen lægger vægt på høj faglighed, samt at eleverne lærer både at arbejde selvstændigt og at samarbejde. Der lægges vægt på at dette samarbejde ikke kun er inden for klassens rammer, men også på tværs af klasser, hvilket ses i emneugerne.

Omgangstonen blandt såvel elever/elever som elever/lærere og lærere/lærere er respektfuld og omsorgsfuld, men fri.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min klare vurdering, at skolen forbereder eleverne til at kunne indgå i et samfund med frihed og folkestyre. Hjemmesiden opdateres løbende, bestyrelse og elevråd arbejder efter gældende normer. Der arbejdes med nyt undervisningsmateriale og der drages omsorg for eleverne.

Jeg har observeret trivselsarbejde i 1. klasse og i 8. klasse. I begge klasse foregik der dialog samt

samarbejdsøvelser.

Underretningspligten tages op på personalemøder, hvor det diskuteres, hvornår og i hvilke tilfælde den skal træde i kraft.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse, hvilket bl.a. ses i skolens dagligdag og undervisningens indhold.

Elevrådet, som er demokratisk valgt i klasserne, mødes med faste intervaller, har en dagsorden, der sendes ud inden, og hvor eleverne kan sætte punkter på. Desuden skrives der beslutningsreferater. Lærerrepræsentanten formidler forslag til kolleger og ledelse. Der arbejdes på, at elevrådet skal repræsenteres på bestyrelsesmøder til udvalgte punkter. Elevrådet synes, at de bliver hørt. Elevrådet er bl.a. ansvarlige for aktiviteter på tværs af klasserne.

Omgangstonen er respektfuld, men fri blandt elever og lærere

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder med trivsel blandt elever og lærere. Programmet hedder MOT - robusthed og livsmestring. For at kunne arbejde med disse begreber kalder det på respekt for friheds- og menneskerettigheder. Skolens arbejde er dels i klasserne, men også på tværs af årgange.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet, som er demokratisk valgt i klasserne, mødes med faste intervaller, har en dagsorden, der sendes ud inden, og hvor eleverne kan sætte punkter på. Desuden skrives der beslutningsreferater. Lærerrepræsentanten formidler forslag til kolleger og ledelse. Der arbejdes på, at elevrådet skal repræsenteres på bestyrelsesmøder til udvalgte punkter. Elevrådet synes, at de bliver hørt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Underretningspligten tages op på personalemøder, hvor det diskuteres, hvornår og i hvilke tilfælde den skal træde i kraft.
Det kommunale PPR betjener Bøgballe Friskole.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mit indtryk af Bøgballe Friskole er, at det er en god og velfungerende skole, hvor eleverne opleves som trygge og motiverede.

Der undervises i emner og på niveauer, der er beskrevet i Fælles Mål under de enkelte fag og klasser.

Lærerne har vist kvalificeret faglig indsigt, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende. Der undervises med en høj grad af inddragelse af IT generelt i undervisningen.

Skolens fysiske rammer fremstår velholdte og både undervisningsmateriale og lokaler er kvalitetsmæssigt i orden.

Det er mit indtryk, at Bøgballe Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, dette både i forhold til didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.

Undervisningen foregår på dansk ,og skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre (§ 1, stk. 2)

og bidrager til deres demokratiske dannelse.