

# FOREBYGGENDE TRIVSELSARBEJDE



**Bøgballe  
Friskole**

# FOREBYGGENDE TRIVSELSARBEJDE PÅ BØGBALLE FRISKOLE

På Bøgballe Friskole ønsker vi at lægge vægt på forebyggende trivselsindsatser til gavn for det sociale samspil og klasse miljøet.

Vi arbejder bevidst for, at børnene oplever tryghed og stor trivsel på skolen og i de enkelte klassefællesskaber, da trivsel er vigtig for barnets almene udvikling og samtidig en forudsætning for læring.

Det forebyggende trivselsarbejde vil være en løbende indsats igennem hele barnets skolegang på Bøgballe Friskole. Disse indsatser igangsættes i klasserne af en AKT-lærer (Adfærd, Kontakt og Trivsel) i samarbejde med klasselæreren. Udover disse strukturerede trivselsforløb, arbejdes der løbende med trivselsarbejde i klasserne. Det er klasselæreren, der har hovedansvaret for klassens trivsel.

De enkelte forløb vil indeholde øvelser, lege og samtaler, der øger børnenes kendskab til hinanden samt forståelse og respekt for hinanden. Målet for dette arbejde er stærke børne- og klassefællesskaber med høj trivsel og stort livsmod.

På Bøgballe Friskole er der pt. 5 AKT-lærere. AKT-lærerens arbejde består hovedsageligt af forebyggende trivselsarbejde i klasserne samt her-og-nu-indsatser, når klasser eller enkelte børn har behov.



# OVERSIGT OVER FOREBYGGENDE TRIVSELSFORLØB PÅ BØGBALLE FRISKOLE

## 0. årgang: Venskab - Fællesskab

Eleverne arbejder med forskellige dilemmaer, og hvordan disse løses, og de får dermed en begyndende forståelse af fællesskab og deres rolle deri. Målet er at få lagt et godt fundament til klassens sammenhold og den enkeltes trivsel som forudsætning for et godt undervisningsmiljø.

## 1. årgang: Giraf- og ulvesprog

Vi bygger videre på børnehaveklasseforløbet og øger desuden fokus på at øve at nedtrappe konflikter. Målet er, at eleverne får bedre mulighed for at løse evt. uenigheder - alene eller med hjælp fra en voksen. Der vil endvidere være fokus på, at opbygge et fælles sprog i klassen ved hjælp af giraf- og ulvesprog.

## 2. årgang: Relationer

Målet er, at eleverne bliver bedre til at skabe et godt miljø i klassen, hvor alle føler sig trygge. Der arbejdes endvidere med, at alle får en forståelse for forskellighed, samt at de er afhængige af hinanden for at kunne skabe det gode sociale miljø.

## 3. årgang: Netetik

Her taler vi om, hvilken betydning kropssprog, mimik, stemmeføring og relationer har for budskabet, og hvad der sker, når alt dette tages væk, og kun det skrevne sprog er tilbage. Det er vigtigt, at eleverne har et fælles sprog og en fælles forståelse, når de bruger skriftsproget online. Alt dette er et svært farvand at bevæge sig i, men med dette forløb vil vi give børnene nogle værktøjer til, hvordan det bliver lettere at undgå konflikter på skrift.



# OVERSIGT OVER FØREBYGGENDE TRIVSELSFORLØB PÅ BØGBALLE FRISKOLE

## 4. årgang: Samarbejde

I 4. klasse arbejder vi med samarbejdsformer, der styrker et inkluderende læringsfællesskab. Samarbejdsøvelserne er af forskellig karakter i henholdsvis små grupper, større grupper og for hele klassen. Øvelserne kræver forskellige typer samarbejde og indeholder opgaver med højt aktivitetsniveau samt opgaver, der inddrager hjemmet.

## 5. årgang: Følelser & Grænser

I dette forløb sætter vi fokus på vores følelser og grænser. Hvilke grundlæggende følelser indeholder vi og hvordan genkender vi dem? Når børn er bevidste om og kender deres egne grænser, kan de også bedre aflæse og respektere andres. Grænser er personlige, og derfor er det vigtigt, at eleverne bliver præsenteret for konkrete handlemuligheder, når de oplever, at deres grænser bliver overskredet.

## 6. årgang: Tal ordentligt

Vi vil arbejde med sprogbrug i forskellige kontekster (SoMe, hjemme, klassen, fritiden m.m.). Via dialog og refleksioner ønsker vi at hjælpe børnene på vej og give dem bevidsthed om sprogets betydning, så konflikter, vrede og oplevelser af at blive misforstået kan minimeres.



# OVERSIGT OVER FOREBYGGENDE TRIVSELSFORLØB PÅ BØGBALLE FRISKOLE

## 7.-9. årgang

Bøgballe Friskole er en MOT-skole (MOT betyder mod på norsk). Dvs. at på 7.-9. årgang er trivselsarbejdet lagt i en ramme, som hedder MOT. Dette er en holdningsskabende organisation, som arbejder for og med unge. MOT's mål er at bidrage til robuste og trygge ungdomsmiljøer. Programmet henvender sig til 7.-9. klasse. Der er fokus på de unge i skolen og i fritiden.

MOT bruger øvelser, gode fortællinger, dialog og rollespil for at gøre de unge bevidste om værdien i at træffe egne valg, tage vare på hinanden og vise mod. Visionen er et varmere og tryggere opvækstmiljø.

MOT's værdier er: Mod til at leve, mod til at vise omsorg og mod til at sige nej. Se mere på [MOTDanmark.dk](http://MOTDanmark.dk).

Der er 20 besøg i løbet af 7.-9. klasse. Hvert besøg har et overordnet tema og er af to lektioners varighed.

Eksempler på overordnede temaer:

- Fællesskab
- Digital ordentlighed
- Sårbarhed og robusthed
- Værdifuld
- Valg

