

## Undervisningsmiljøvurdering december 2021

Elevrådet valgte to undervisningsmiljørepræsentanter, der i klasserne 0. - 9. fortalte om vigtigheden af at have et godt miljø i klassen og viste video for 0. - 3. klasse og en anden for 4. - 9. klasse taget fra EMU. <https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljoe/trivselsmaaling>

Alle skolens klasser har derefter udfyldt et spørgeskema omhandlende både Trivsel og en vurdering af Undervisningsmiljøet.

For 0. - 3. klasse var det et skema i papirformat, mens det for 4. - 9. klasse var et digitalt spørgeskema.

For 0. -3. klasse ser spørgsmålene sådan ud:

- Er du glad for din skole?
- Er du glad for din klasse?
- Føler du dig alene i skolen?
- Kan du lide pauserne i skolen?
- Er du glad for dine lærere?
- Har du ondt i maven, når du er i skole?
- Har du ondt i hovedet, når du er i skole?
- Er du god til at løse dine problemer?
- Kan du koncentrere dig i timerne?
- Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?
- Tror du de andre børn i klassen kan lide dig?
- Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?
- Er der nogen der driller dig så du bliver ked af det?
- Er du bange for at de andre børn griner af dig i skolen?
- Er du med til at bestemme hvad I skal lave i timerne?
- Er timerne kedelige?
- Lærer du noget spændende i skolen?
- Er det svært at høre hvad læreren siger i timerne?
- Er jeres klasselokale rart at være i?
- Er toiletterne på skolen rene?

For 4. -9. klasse er der 44 spørgsmål omhandlende de samme emner dog med flere nuancer.

## Konklusioner

- Generelt er der en meget stor trivsel i de forskellige klasser. Meget få elever føler sig ikke som en del af klassen. Meget få elever trives ikke.
- Klasselærerne har ofte en formodning om, hvem det drejer sig om og har særlig øje for de elever.
- En del elever i indskolingen angiver, at skolens toiletter ikke er rene. Det er nødvendigt med en oprydning og en lille smule rengøring midt på dagen. Der er fokus på at eleverne bliver bedre til at holde toiletterne ryddelige.
- For de store elever er der en del elever, der angiver, at de ingen medbestemmelse har. Som det ses nedenfor, vil der blive arbejdet med dette i en del klasser. De enkelte klasselærere har i samarbejde med klassen valgt nogle områder, som de vil sætte fokus på.

## Indsatsområder december 2021.

*En indsats foretages inden d. 1/3 - 2022.*

0x:

- Elevernes medindflydelse

1x:

- Elevernes medindflydelse
- Social trivsel (ingen skal føle sig alene)

2x:

- Finde områder, hvor elever kan få medindflydelse
- Godt klassefællesskab

2y:

- Styrke klassefællesskabet, så alle er med og føler sig vigtige
- Arbejde på gode arbejdsrytmer, så timerne bliver mere varierende

3x:

- Fortsætte med indkørsel af legegrupper i 12-pausen, så ingen føler sig alene
- Behandle problematikker - herunder personlige og relationelle - i et trygt forum, hvilket vil foregå under 'klassens tid' om fredagen.

4x:

- Fokus på øget arbejdsro i klassen, færre afbrydelser og bedre koncentration til flere i klassen.

5x og y:

- Fokus på enkelte elevers trivsel gennem samarbejde med skolens AKT-lærere (forløbet modige børn) og kommunens handleteam.
- Fokus på klassernes trivsel gennem fortællerkreds og klasseregel, som har til formål at skabe trykthed i klassen.

6x:

- Fokus på øget arbejdsro i klassen, færre afbrydelser og bedre koncentration til flere.
- Mere afveksling og bevægelse i undervisningen.

7x:

- Fokus på arbejdsmiljøet i klassen, så koncentrationen/roen i klassen øges.
- Fokus på øget variation og aktivitet i klassen, så koncentration og engagement øges.

7y:

- Fortsat fokus på et godt miljø i klassen både socialt og arbejdsmæssigt.
- Fokus på at elevernes ideer bliver brugt mere i undervisningen. Mere medbestemmelse.
- Undervisningen skal give dem lyst til at lære mere. Fokus på mere aktivitet og variation i undervisningen. Snakke med eleverne om hvad de ønsker sig.

8x:

- Fokus på mere ansvarsfølelse bl.a. vha. mere elevinddragelse.
- Fokus på koncentrationen ved skift i undervisningen.

8y:

- Fokus på at finde handlemuligheder, når noget bliver for svært i undervisningen, eller det bliver kedeligt - ro, variation, aktiv deltagelse, engagement, ansvarsfølelse m.m.
- Fokus på ensomhedsfølelsen hos en del elever

9x:

- Fokus på arbejdsmiljøet i klassen, så koncentrationen i undervisningen øges.
- Fokus på elever med hovedpine.