

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Bøgballe Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 613008	Skolens navn: Bøgballe Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Søren Vig

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-02-2020	0-9.kl	Diverse fag se beskrivelse nedenfor	Humanistiske fag	Søren Vig

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ved dette besøg besøgt undervisningen i en række klasser og oplevet generelt gode og arbejdsomme klasser,

hvor eleverne er interesserede, motiverede og relationerne er velfungerende. Både elever og lærere er positive og der er en god stemning og behagelig omgangstone.

Dagen startede med morgensang for hele skolen.

Ved besøget den 19.2 var undertegnede forbi følgende klasser:

0.x Hver onsdag har 0.x udeliv og denne dag blev det kombineret med at arbejde med eventyr

1.x Dansk hvor der blev arbejdet med:

fælles læsebog

sætningsopbygning på Smart-boardet mens eleverne sad på gulvet foran tavlen

udsagnsord hvor eleverne skulle gøre det udsagnsordet betød

individuelt skriftligt arbejde

2.x Engelsk

Fødselsdagssang på engelsk

Snak om hvad familiemedlemmerne hedder på engelsk (far, mor, søster osv)

Opstart af nyt emne omkring "the body"

God brug af både sang, samtale og tavlen i undervisningen

3x Dansk

Powerbreak med bevægelse

Klassegennemgang af hvordan vokaltrappen virker

Individuelt skriftligt arbejde

3y Dansk

Powerbreak med bevægelse

Individuelt arbejde med skriftligt materiale

5x Dansk

Grammatik

Gennemgang af forskellige biord på klassen

Individuelt skriftligt arbejde

6x

1/2 af klassen i Håndværk og Design hvor de arbejdede med opgaver i træ

Den anden 1/2 havde madkundskab og dagens opgave var pandekager med kødfyld

7x Matematik

Gennemgang af statistikopgaver på tavlen

Individuelt arbejde med statistikopgaver i emat.dk

7y Tysk

Individuelle opgaver i elevbogen fra systemet "Der Sprung"

8x Matematik

Arbejdede i mindre grupper med procentregning på computerne i opgaver med rentetilskrivning.

9.x Historie

Hørte en drengegruppe fremlægge omkring atomvåbenkapløbet og nedrustningsaftalerne 70 og 80'erne.

Efterfølgende fik de feedback fra både de andre elever og læreren.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Ved mit besøg har jeg fået indtrykket af en god og velfungerende skole, Hvor eleverne opleves som dygtige og interesserede i undervisningen og ser ud til at trives socialt både med hinanden og de voksne.

Skolens fysiske rammer fremstår velholdte og både undervisningsmateriale og lokaler er kvalitetsmæssigt i orden med en høj grad af inddragelse af IT generelt i undervisningen.

Lærerne har vist god faglig indsigt

Skolens ledelse fortæller at skolens bestyrelse er igang med at arbejde med skolens visioner samt at der i personalegruppen har været arbejdet med klasserumsledelse og kollegial supervision det seneste år.

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det gælder både forståelse for didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.

Jeg vurderer bla. baseret på karaktergennemsnittet for de bundne prøver ved afslutningen af skoleåret 18/19, at elevernes udbytte af undervisningen og faglige standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende i forhold til fagenes trinmål.

Det er endvidere min vurdering, at skolen lever op til kravet i Folkeskolelovens

§ 1, stk. 2, 4. pkt. om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Det kan desuden konstateres, at i tråd med lovgivningen, er undervisnings-sproget dansk.